

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Е. В. Колесникова

Дорисуй

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет



РАЗВИВАЕМ
ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ,
МОТОРИКУ, ВНИМАНИЕ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922
К 60



Художественное оформление и макет **Т. С. Шалыпина**
Иллюстрации **А. Н. Лукьянов**

Колесникова Е. В.

К 60 Дорисуй. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет / Е. В. Колесникова. — М.: Ювента, 2016. — 32 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-423-2 (6-й завод)

Рабочая тетрадь «Дорисуй» входит в комплект учебно-наглядных пособий, разработанных в русле авторской педагогической технологии по обучению дошкольников элементам грамоты. Она предназначена для совместной работы взрослого с ребенком. Выполнение предложенных игровых упражнений способствует развитию у ребенка мелкой моторики, внимания, графических навыков, самостоятельности. Вместе с веселым художником и его друзьями карандашами ребенок будет выполнять разнообразные задания, способствующие подготовке руки к следующему этапу обучения.

Рекомендуется широкому кругу специалистов, работающих в дошкольно-образовательных организациях, родителям, гувернерам, педагогам групп кратковременного пребывания. А самое главное — ребенку, для которого и сделана эта книга.

УДК 372.416.2
ББК 81.2 Рус-922

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ!
Поделитесь, пожалуйста,
своими впечатлениями об этой книге с автором.
E-mail: colesbook@yandex.ru
Адрес в Интернете: www.colesbook.ru

ISBN 978-5-85429-423-2 (6-й завод)

© Издательство «Ювента», 2010
© Колесникова Е. В., 2010

АВТОРСКАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ТЕХНОЛОГИЯ
ПО ОБУЧЕНИЮ
ДОШКОЛЬНИКОВ
ЭЛЕМЕНТАМ
ГРАМОТЫ

СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

Е. В. Колесникова

Дорисуй

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет



РАЗВИВАЕМ
ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ,
МОТОРИКУ, ВНИМАНИЕ,
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ



Москва
2016

Рабочая тетрадь «Дорисуй» входит в комплект учебно-наглядных пособий, сделанных по авторской технологии обучения дошкольников элементам грамоты (23 пособия). Тетрадь предназначена для индивидуальной и групповой работы с детьми 3—4 лет.

Вашему малышу исполнилось три года, и он начинает проявлять интерес к рисованию, пытается изображать предметы: солнышко, мячик, дерево, шарик, домик и т. д. Это первые шаги к овладению техникой письма (мячик, солнышко похожи на букву «О», а в домике спрятались элементы букв «Г» и «П»), но ребенок об этом пока не знает.

Ваши попытки учить его писать буквы, цифры ни к чему не приводят. Он не понимает, что делает, написание букв не вызывает положительных эмоций.

Помните, что научить малыша чему-либо, если он этого не хочет, просто невозможно.

Предложите ему интересные задания с веселыми фломастерами, зверями из сказок, и процесс обучения станет увлекательным.

В этом возрасте задания в тетради желательно выполнять фломастерами, так как рисование ими не требует усилий, а линии получаются яркими и привлекательными. В 4—5 лет ребенок научится рисовать цветными карандашами, а в 5—7 лет — ручкой.

Помните, что процесс письма очень сложный и требует в первую очередь развития мелкой моторики и простейших графических навыков, без чего невозможно обучение.

Печатные буквы, которые дети учатся писать в 5—7 лет, состоят из прямых и наклонных линий (ш, п, к, г и т. д.), некоторые имеют округлые формы (о, ю, я, э и т. д.).

Письменные буквы имеют, как правило, округлые линии (а, б, в, с, ф и т. д.), поэтому, чтобы научиться их писать, ребенок должен обладать техническими умениями по рисованию прямых, наклонных и округлых линий. Этому можно обучать его с 3—4 лет, но в игровой форме.

Используя большой опыт работы с детьми, рекомендации ведущих специалистов в области обучения и воспитания дошкольников, предлагаем вашему вниманию авторскую систему работы по подготовке к последующему овладению техникой письма.

Именно к этому возрасту малыш начинает действовать в соответствии с намеченной целью (буду рисовать мячик, шарик и т. д.), знает названия основных цветов, поэтому можно рассчитывать на его заинтересованность.

Автор, как и во всех предыдущих книгах, использует золотое правило дидактики «от простого к сложному», что дает положительный эффект в развитии малыша.

Сначала ребенок для развития кистей рук, пальчиков научится выполнять игровые упражнения, которые сопровождаются чтением народных стихов-потешек. Их выполнение тренирует пальцы, кисти рук, способствует умению согласовывать движения руки с текстом стихотворения.

Затем он познакомится с героями русских народных сказок и веселыми цветными фломастерами, вместе с которыми будет выполнять задания. Это рисование вертикальных и горизонтальных линий, коротких линий, по пунктирным линиям и т. д.

Еще ребенок научится делать округлые линии, помогая героям сказок дорисовывать знакомые предметы, картинки и т. д.

Задания на штриховку предметов вызывают определенные трудности: ребенок часто выходит за контур, не умеет штриховать в одном направлении. Но постепенно эти проблемы преодолеваются.

Научившись справляться с предложенными заданиями, ребенок сможет успешно выполнять более сложные в следующей книге данной серии («Дорисуй и раскрась» для детей 4—5 лет).

Наши несложные советы помогут вам правильно организовать занятия с малышом.

1. Выделите время и место для занятий.
2. Хвалите малыша за выполненную работу, можно от имени сказочного персонажа (зайке очень понравилось, как ты нарисовал морковку, капусту и т. д.).
3. Не спешите выполнять все задания за один день, прекратите заниматься с ребенком, если почувствовали, что он устал.
4. На протяжении всего занятия сохраняйте доброжелательный тон, с уважением относитесь к ребенку, даже если у него что-то не получается.
5. Занимайтесь только тогда, когда вы и ваш ребенок в хорошем настроении.

Игровые упражнения по развитию мелкой моторики желательно проводить перед заданиями на других страницах в тетради.

Автор, издатель, художник и все те, кто принимал участие в создании этой книги, надеются, что малышу понравятся предложенные задания и он незадолго для себя будет учиться.

■ Поиграйте с ребёнком в игру «**ЦВЕТЫ**». Привлеките внимание к иллюстрации и тем движениям, которые выполняют Аня и Ваня. Предложите сжать пальчики в кулачки, как это сделали дети, и прочитайте строчки из стихотворения.



Наши нежные цветки
Раскрывают лепестки.

(Ребёнок раскрывает кулачки.)



Наши алые цветки
Закрывают лепестки.

(Ребёнок сжимает пальцы в кулачки.)

- Поиграйте с ребёнком в игру «ПАЛЬЧИКИ». Привлеките внимание к движениям рук, которые выполняют Аня и Ваня. Прочитайте стихотворение и покажите движения в соответствии с текстом.



Пальчики уснули,
В кулачки свернулись.

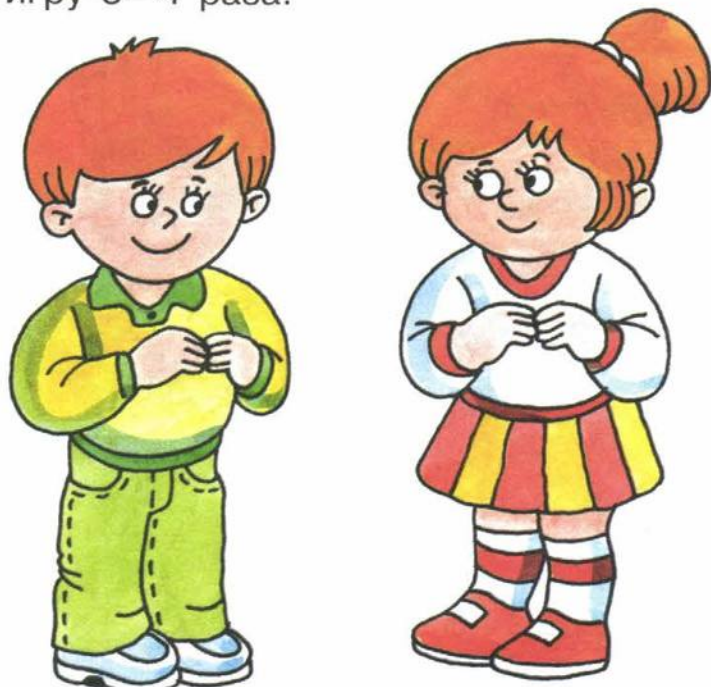
(Ребёнок сжимает пальцы в кулачки.)



Будут птички щебетать,
Будут пальчики вставать.

(Ребёнок разжимает пальцы.)

■ Поиграйте с ребёнком в игру «**ШАРИК**». Скажите, что Аня и Ваня сначала соединили пальчики каждой руки, а затем соединили руки (покажите). Аня и Ваня подули на пальчики, те раздвинулись, и получился шарик. Предложите детям сделать так же. Повторите игру 3—4 раза.



(Пальцы обеих рук собраны в щепотку и соприкасаются друг с другом.)



(Предложите подуть на пальчики, которые при этом постепенно раздвигаются.)

- Прочитайте отрывки из стихотворений и предложите малышу выполнить упражнения в соответствии с текстом. Перед этим рассмотрите с ребёнком картинки.



Заяц

Зайка серенький сидит
И ушами шевелит.

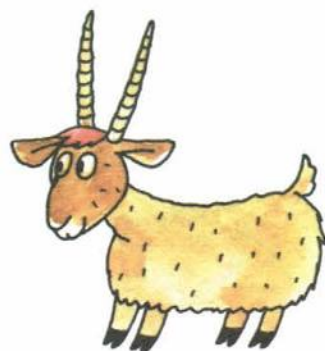
(Указательный и средний пальцы выпрямлены. Согнутый большой палец прижат к согнутому мизинцу и безымянному.)



Коза рогатая

Идёт коза рогатая
За малыми ребятами.

(Указательный палец и мизинец выпрямлены, большой палец лежит на согнутых среднем и безымянном.)



Медведь

Мишка косолапый
По лесу идёт.

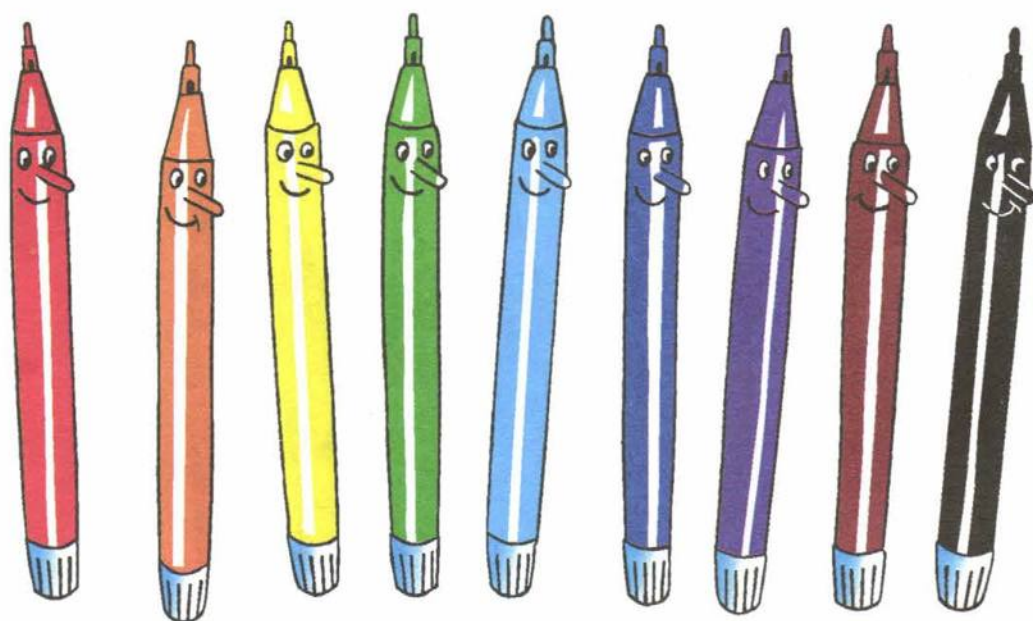
(Четыре пальца вертикально стоят на столе. Средний слегка согнут внутрь.)



■ Это ёжик, лиса, медведь, заяц и петушок из русских народных сказок.

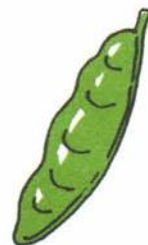
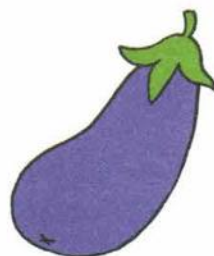
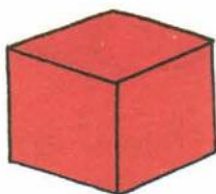


■ Сказочные герои, как и ты, очень любят рисовать. Для этого у них есть вот такие весёлые фломастеры. У каждого фломастера свой цвет — красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, коричневый и чёрный.*

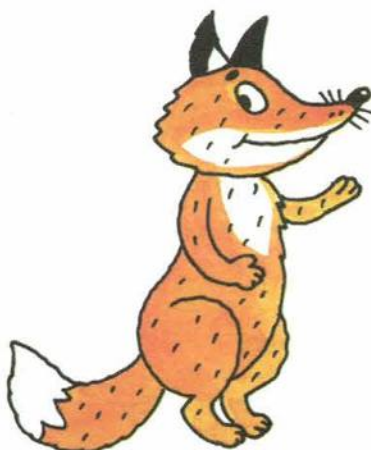


* Предложите ребёнку найти фломастеры такого же цвета в коробке. Уточните их цвет.

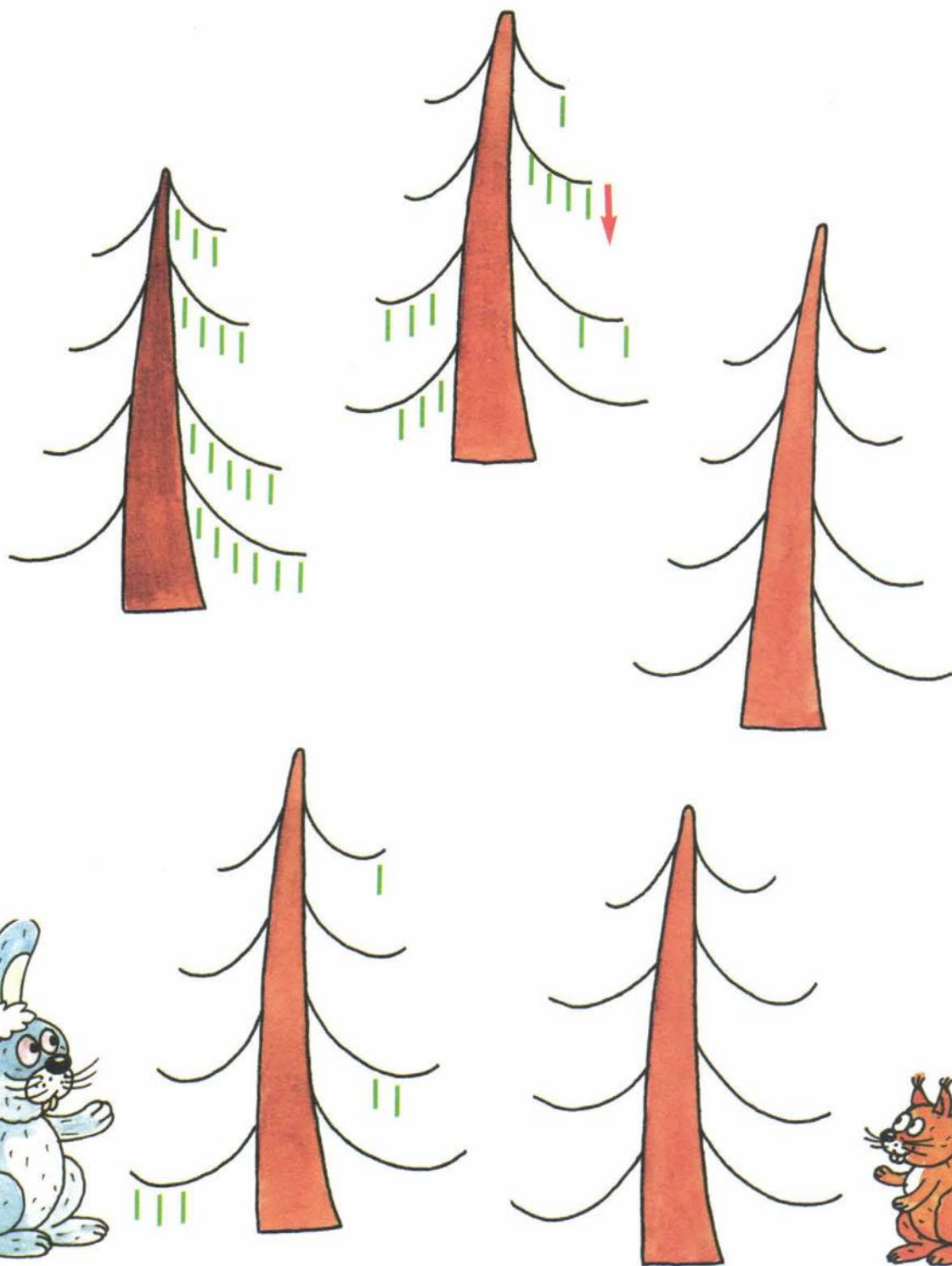
- Соедини линией предмет с фломастером, который его нарисовал. Назови предметы.



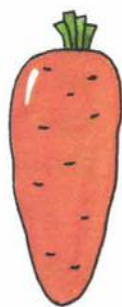
Ёжик, лиса и медведь очень любят мыться под душем. Нарисуй водичку из душа тем зверюшкам, у которых она не течёт.



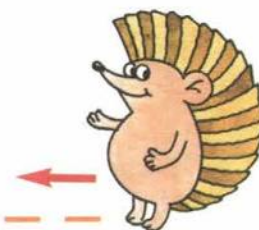
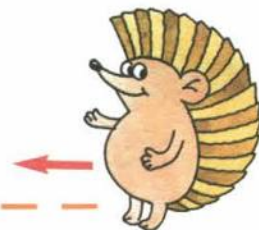
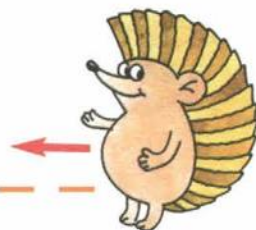
- Пришли звери в лес, где много ёлок, только на некоторых нет иголок. Дорисуй иголки на каждой ёлочке.



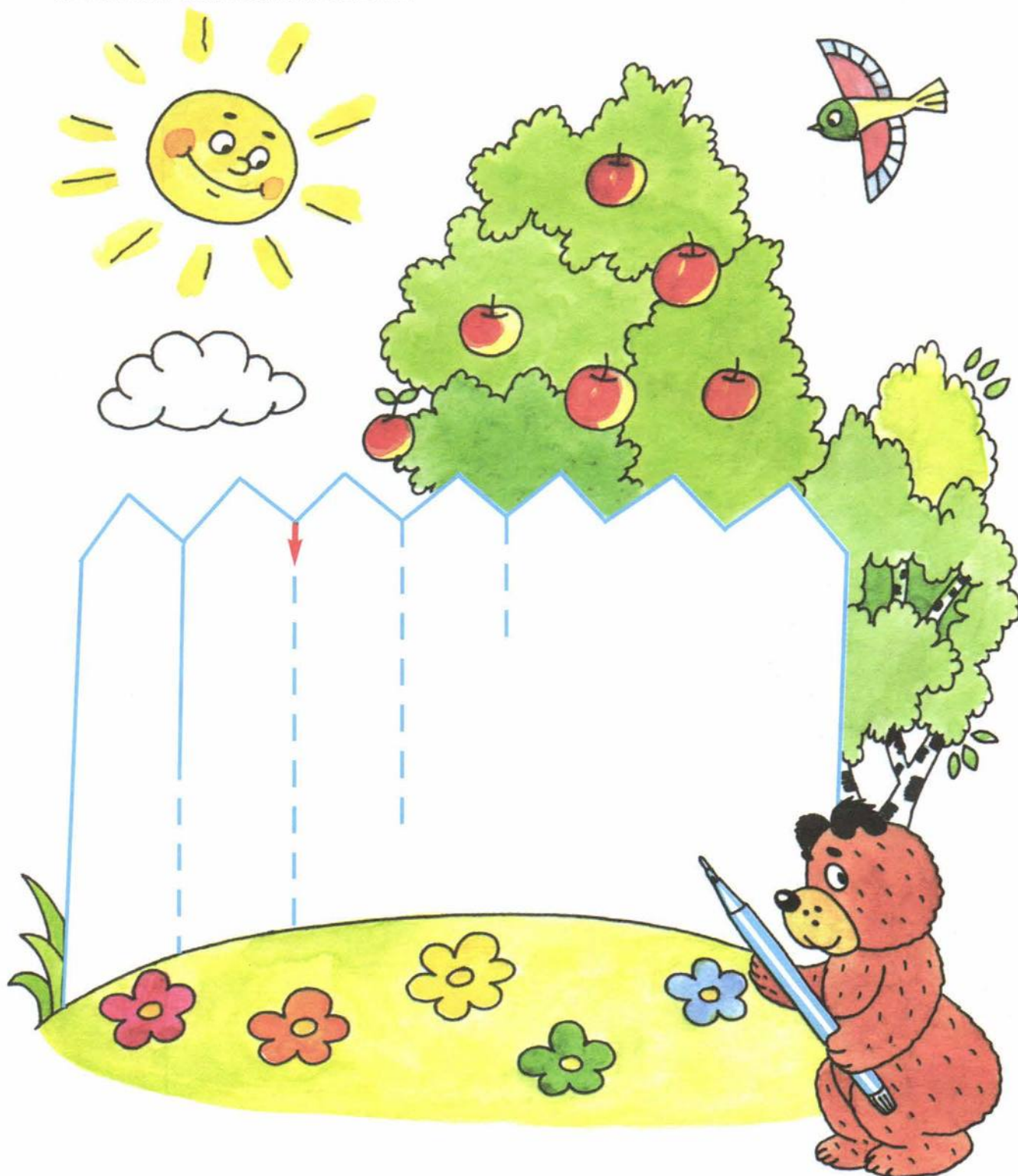
Ёжик любит грибы, заяка — морковку, медведь — малину. Нарисуй дорожки, по которым они придут к еде, сначала по пунктирным линиям, а потом самостоятельно.



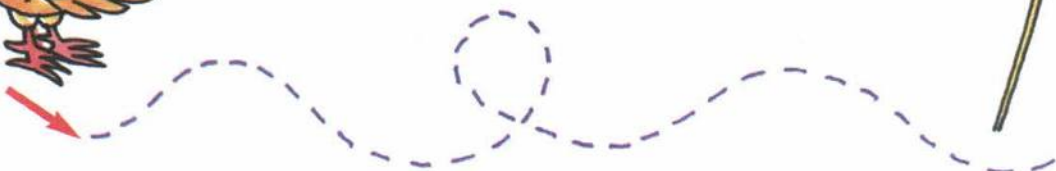
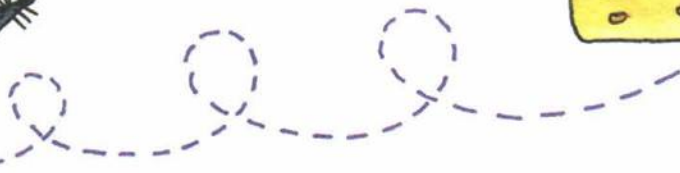
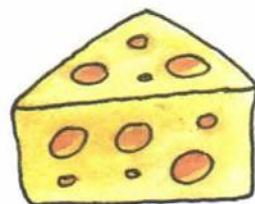
■ Нарисуй по пунктирным линиям дорожки от ёжика к домикам, в которых живут его друзья.



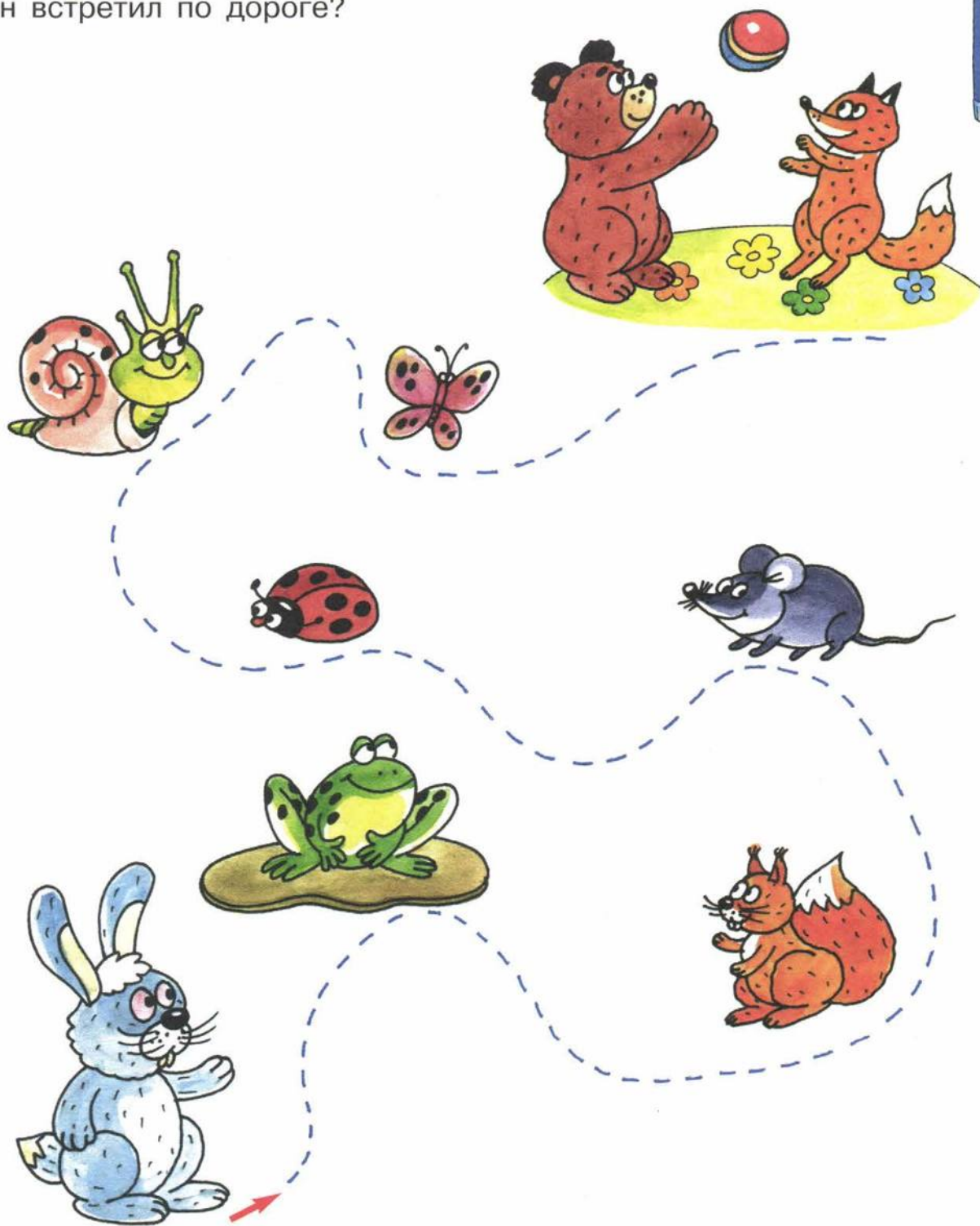
■ Помоги мишке дорисовать забор сначала по пунктирным линиям, а потом самостоятельно.



■ Проведи дорожки по пунктирным линиям, не отрывая фломастера от бумаги. Ответь на вопрос, кто что любит?



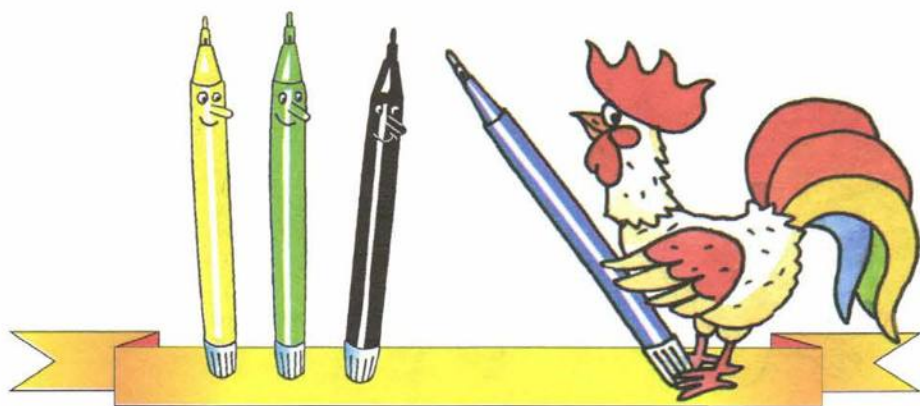
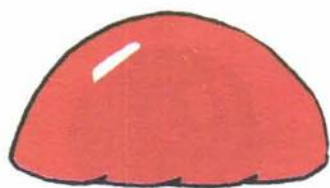
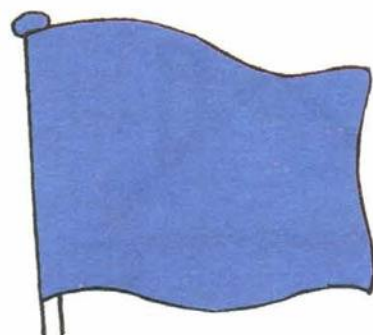
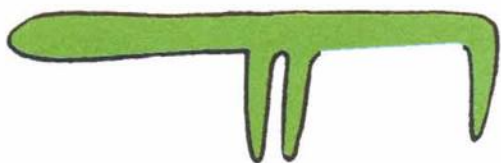
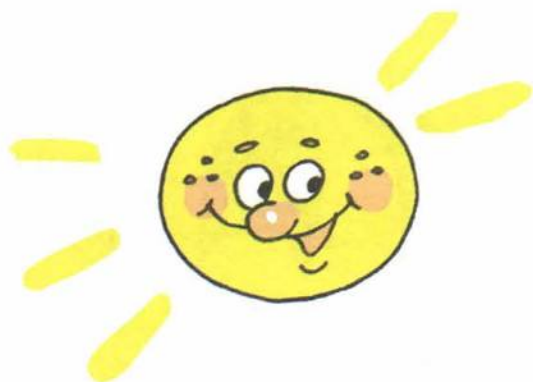
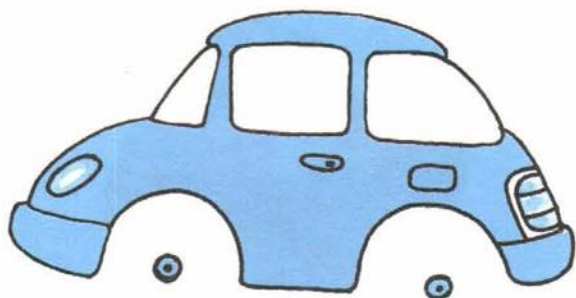
- Проведи дорожку по пунктирной линии, не отрывая фломастер от бумаги, и ты узнаешь, куда придёт зайка. Скажи, кого он встретил по дороге?



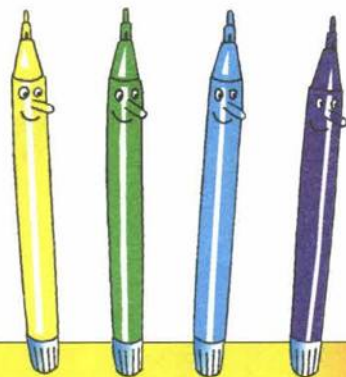
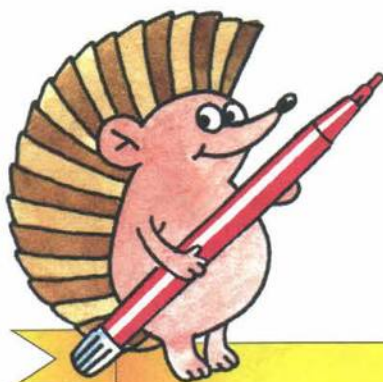
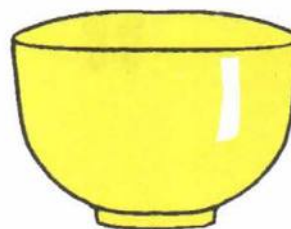
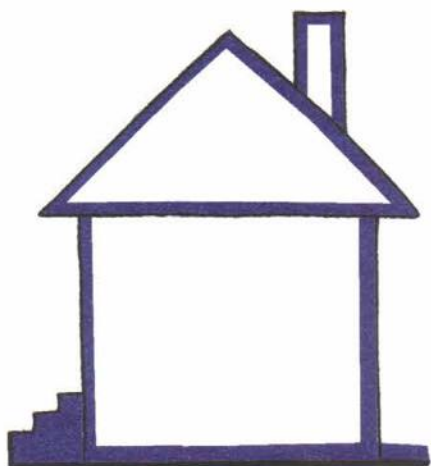
■ Дорисуй колёса и скажи, кто на чём катается.



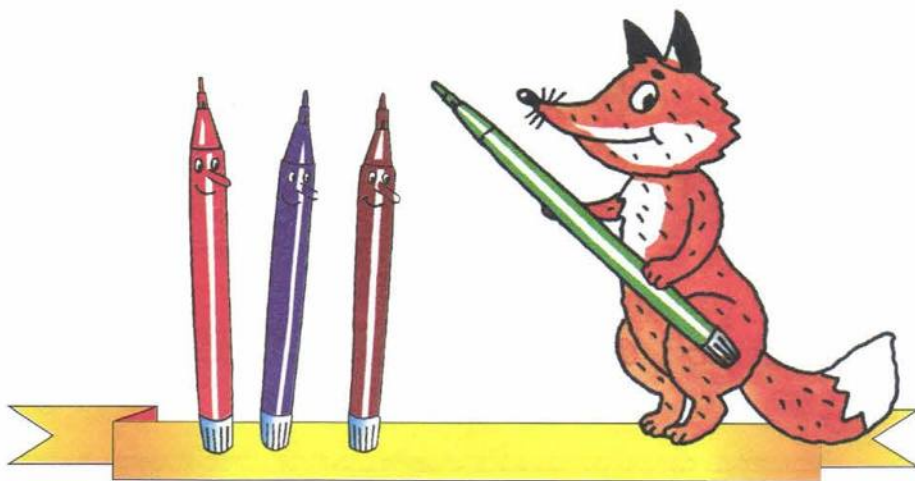
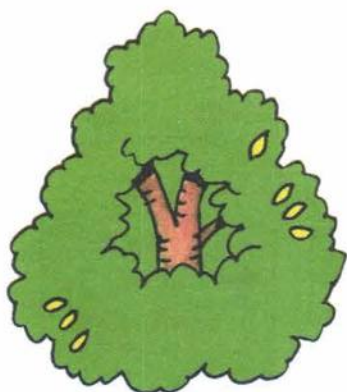
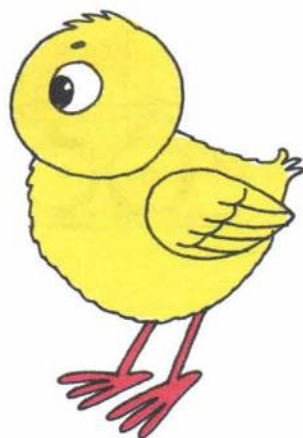
Помоги петушку дорисовать детали к предметам. Скажи, что ты дорисовал.



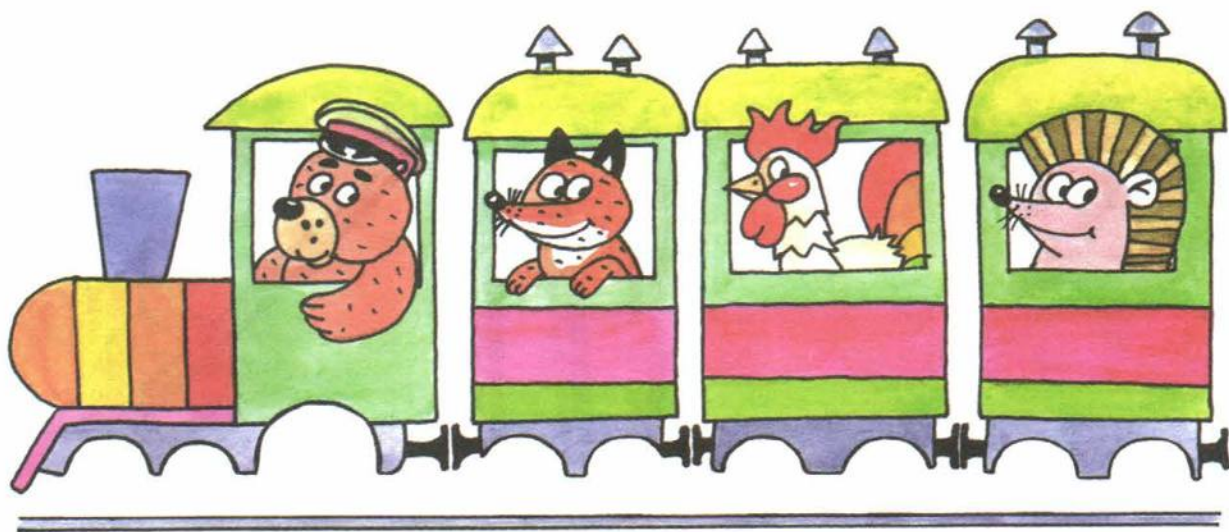
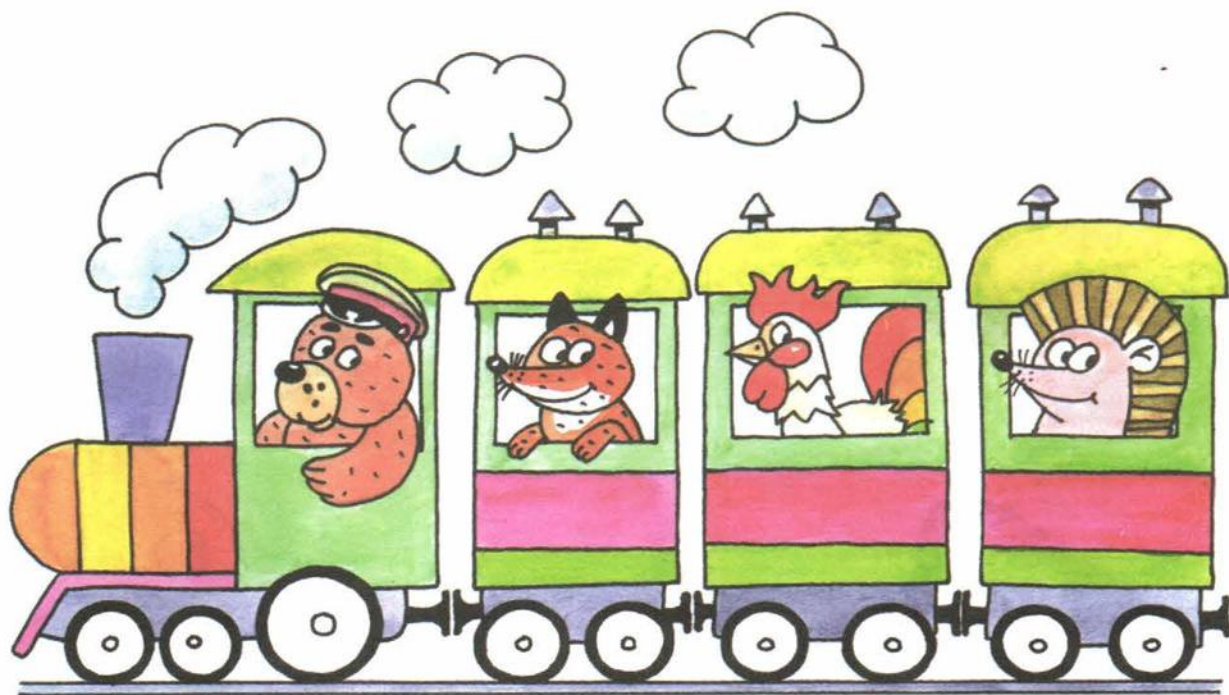
■ Помоги ёжику дорисовать детали к предметам. Скажи, что ты дорисовал.



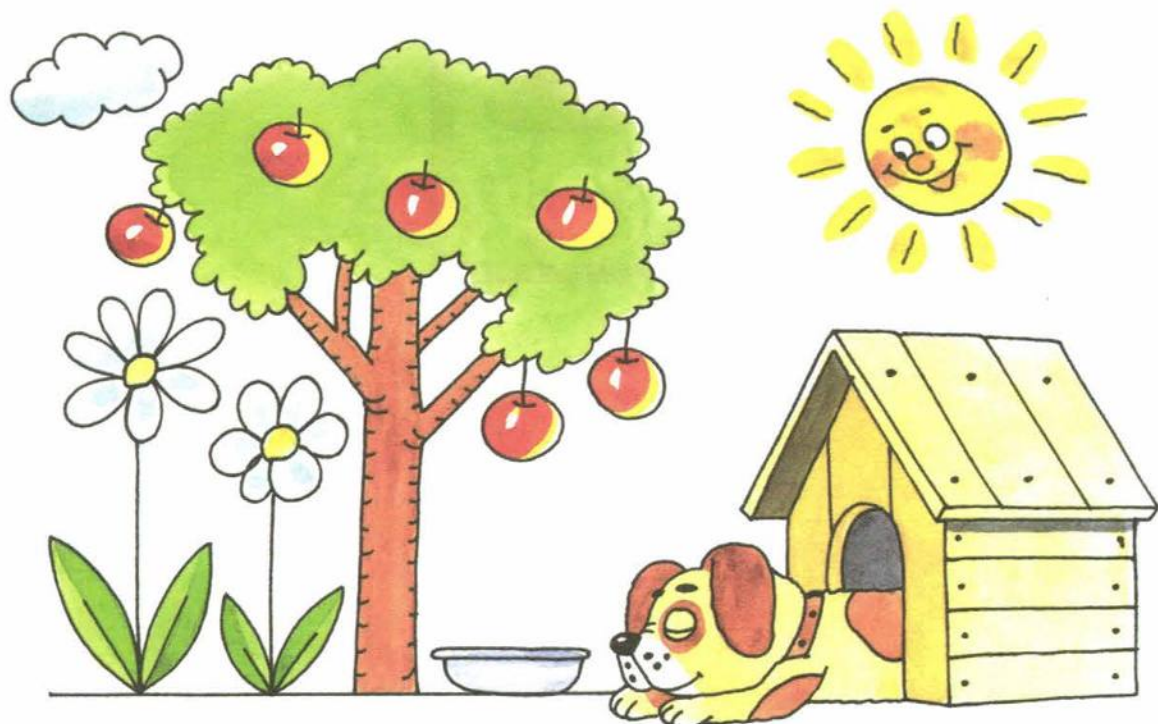
Помоги лисе дорисовать недостающие детали к предметам. Скажи, что ты дорисовал.



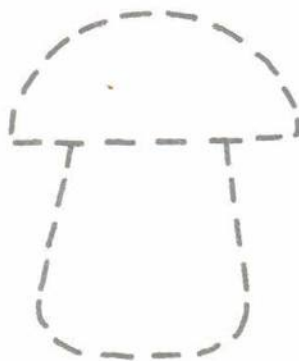
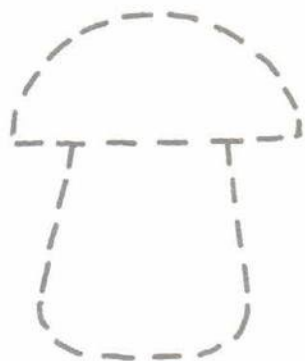
■ Дорисуй нижнюю картинку так, чтобы она стала такой же, как верхняя.



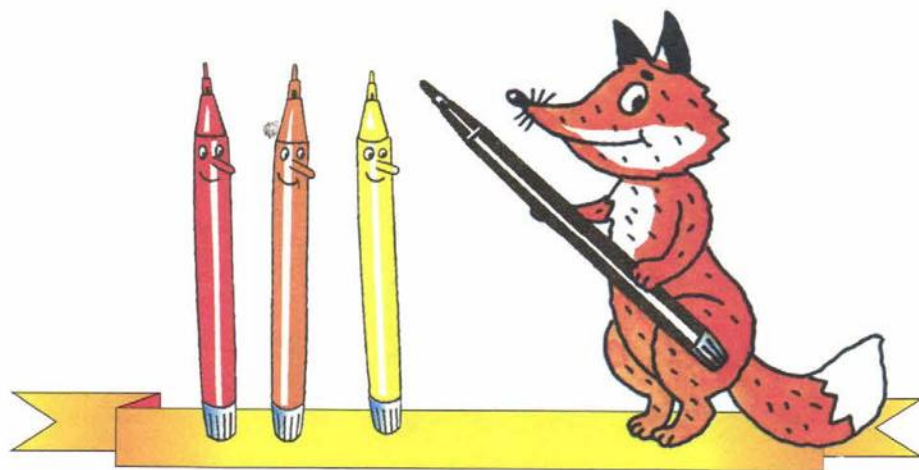
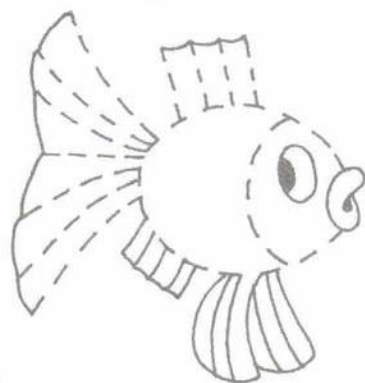
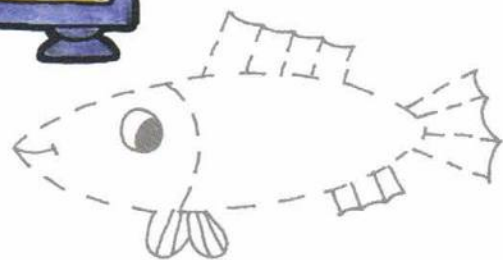
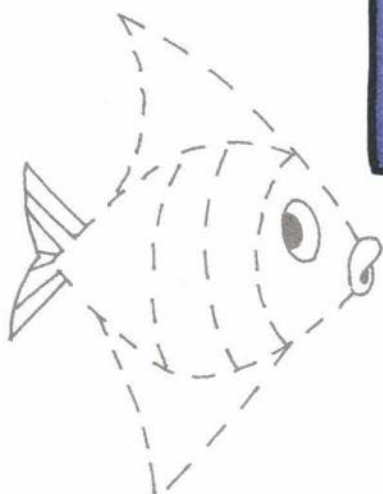
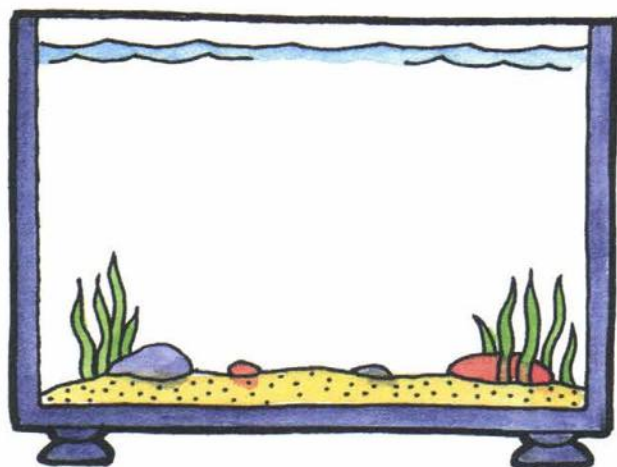
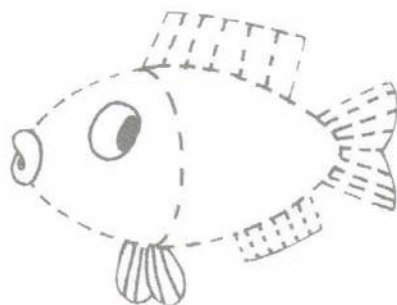
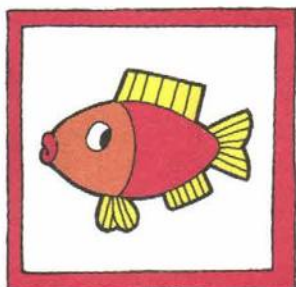
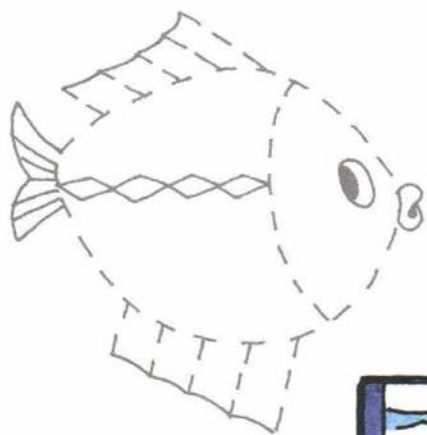
Дорисуй нижнюю картинку так, чтобы она стала такой же, как верхняя.



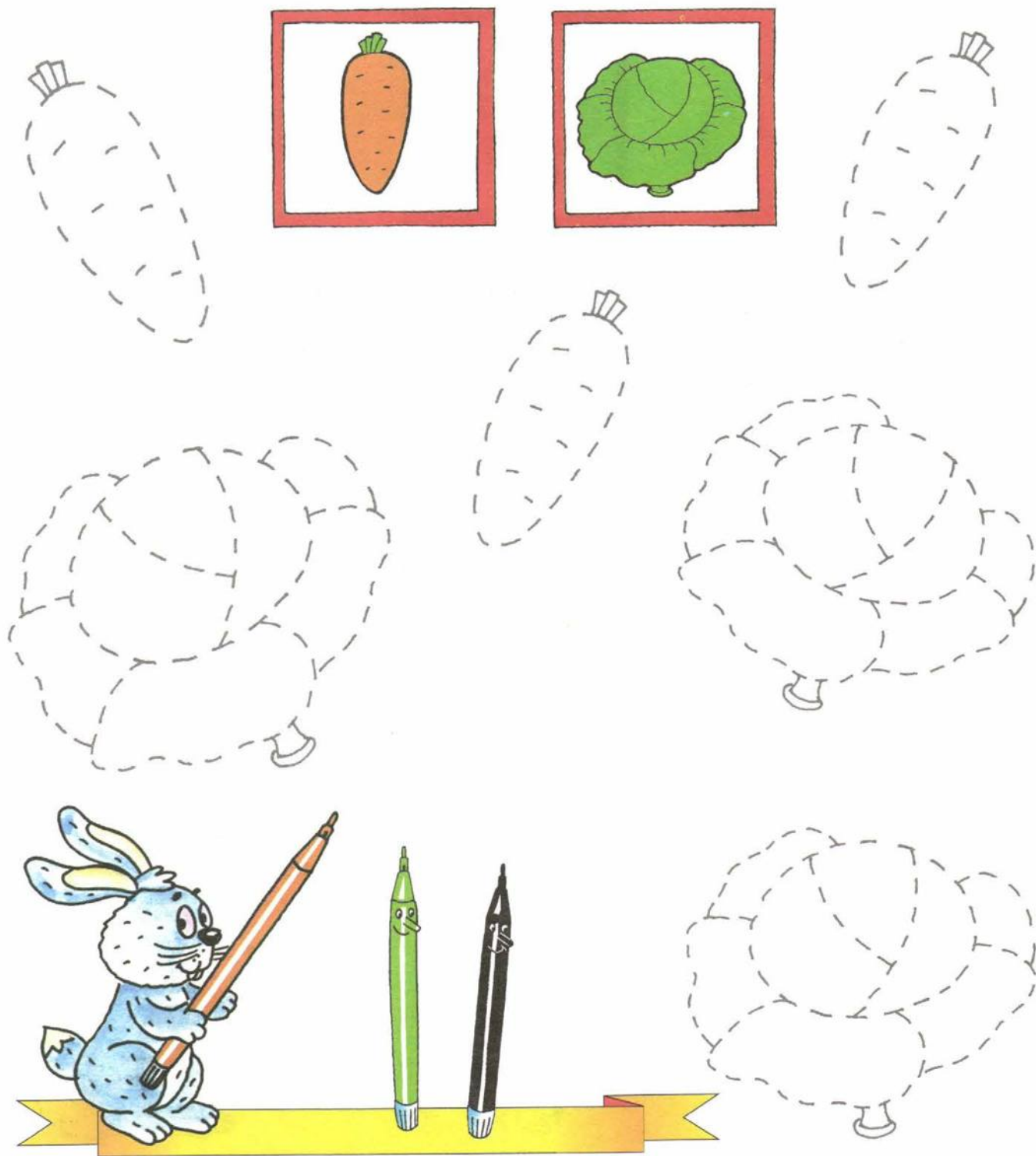
■ Помоги белочке сначала дорисовать грибы по пунктирным линиям, а потом самостоятельно. Раскрась их вот так.



■ Помоги лисе дорисовать рыбок по пунктирным линиям. Раскрась их. Нарисуй в аквариуме такую рыбку.



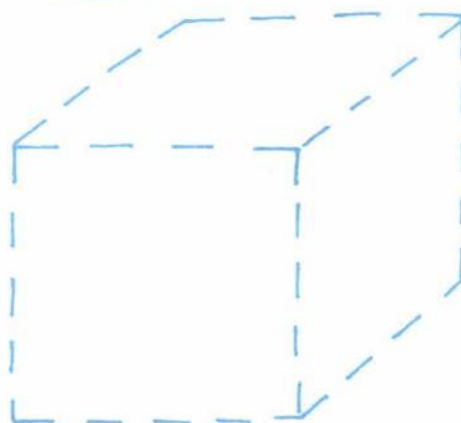
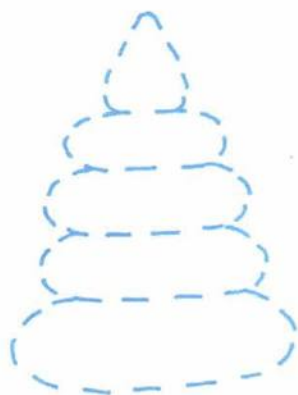
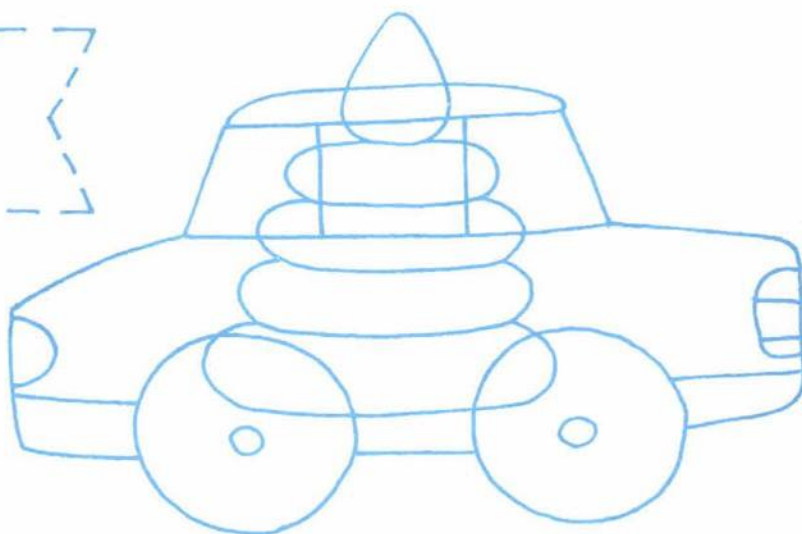
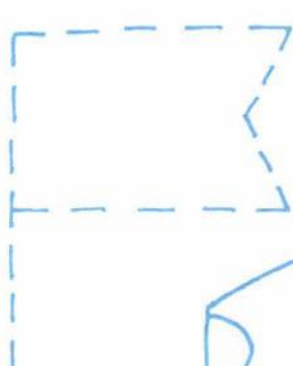
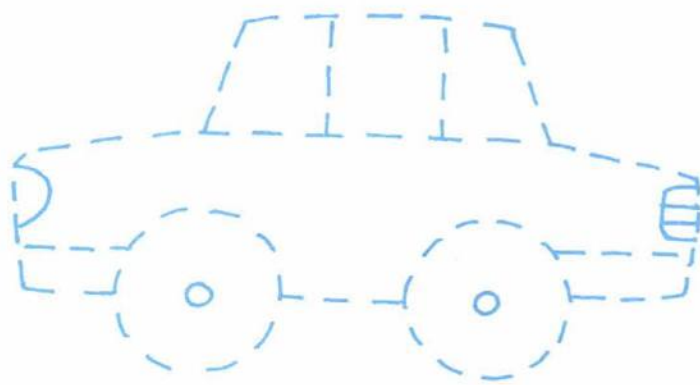
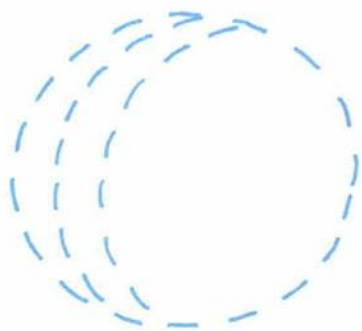
■ Зайка очень любит морковку, капусту. Нарисуй их по пунктирным линиям и раскрась вот так.



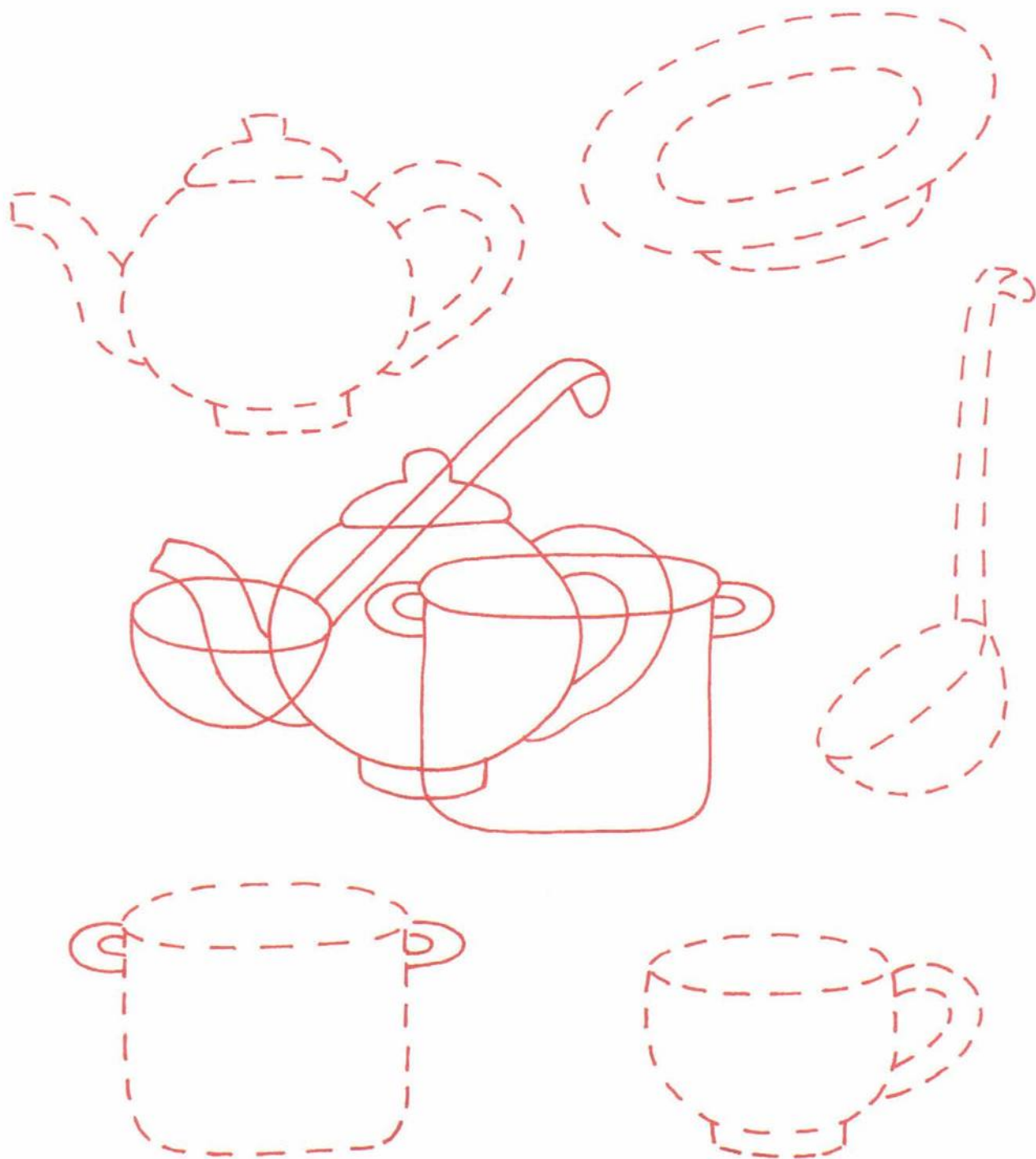
■ Помоги мишке дорисовать листочки на деревьях.



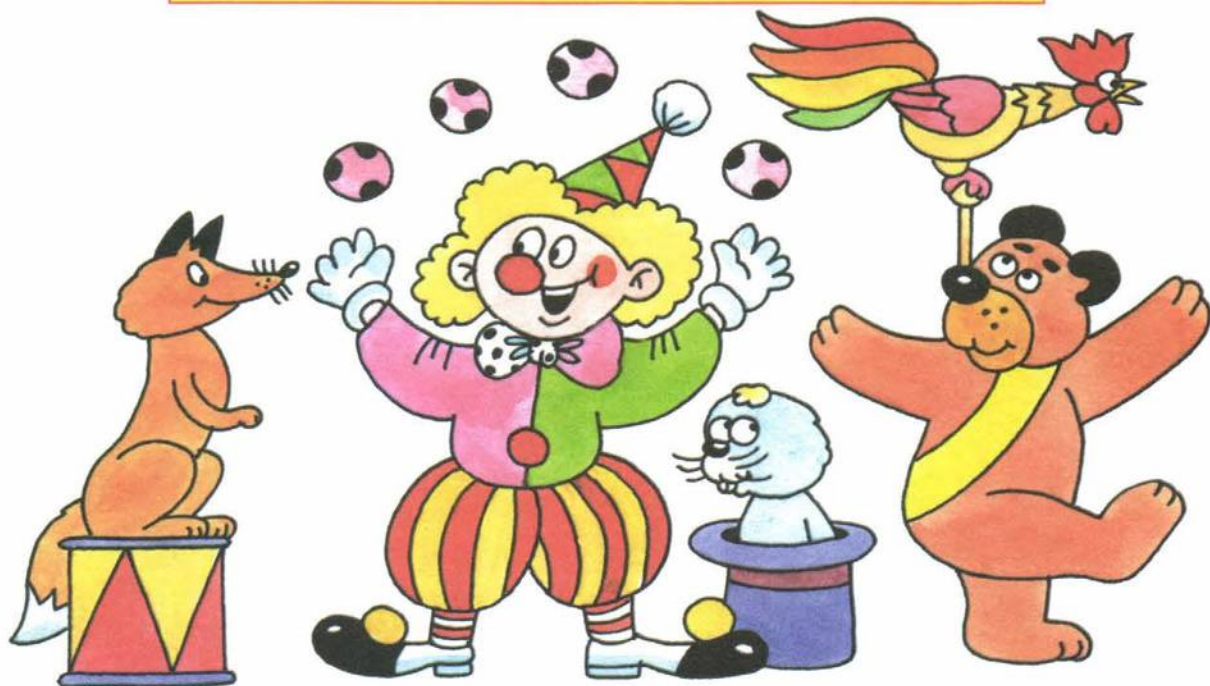
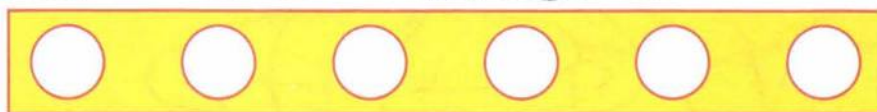
- Обведи по пунктирным линиям только те игрушки, которые спрятались в путанице.



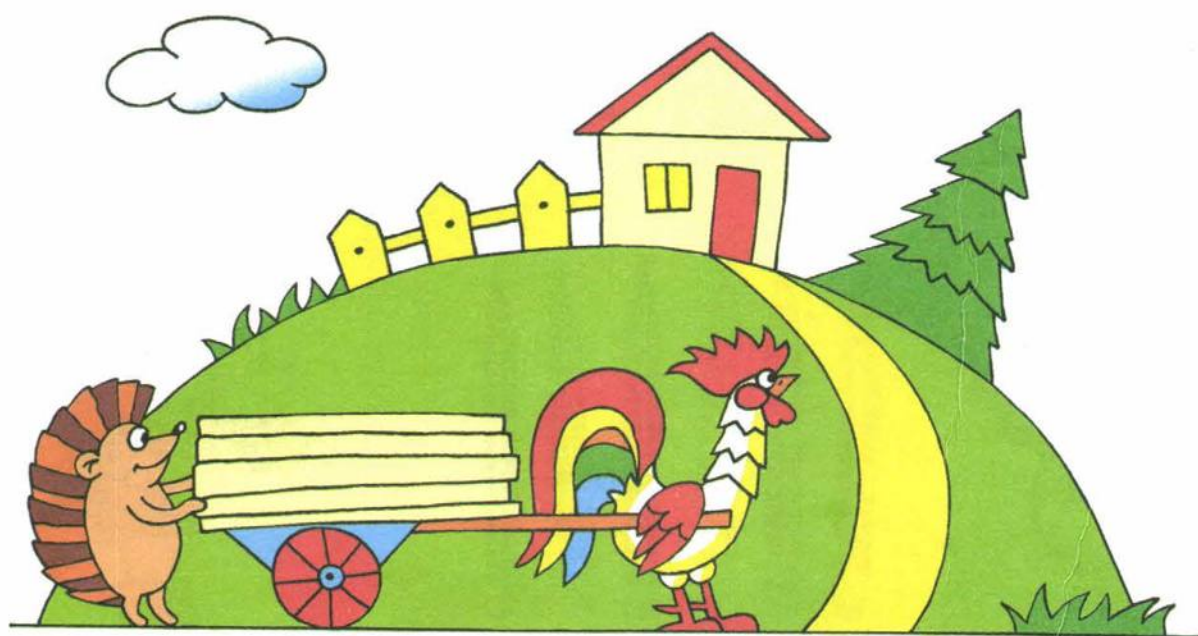
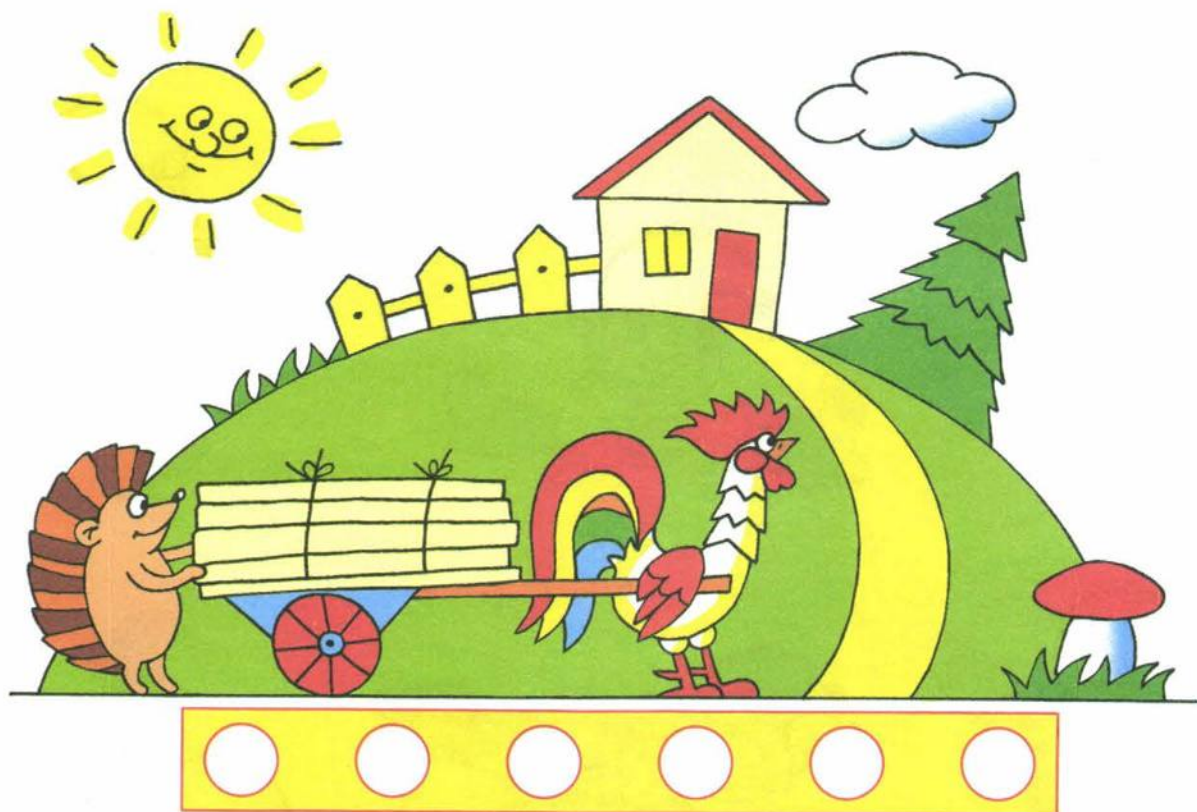
■ Обведи по пунктирным линиям только ту посуду, которая спряталась в путанице.



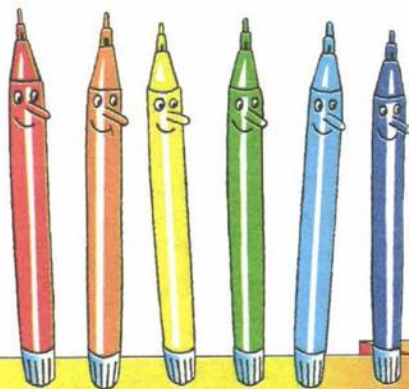
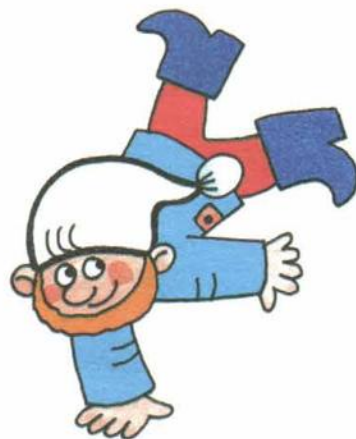
- Закрась в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между верхней и нижней картинками.



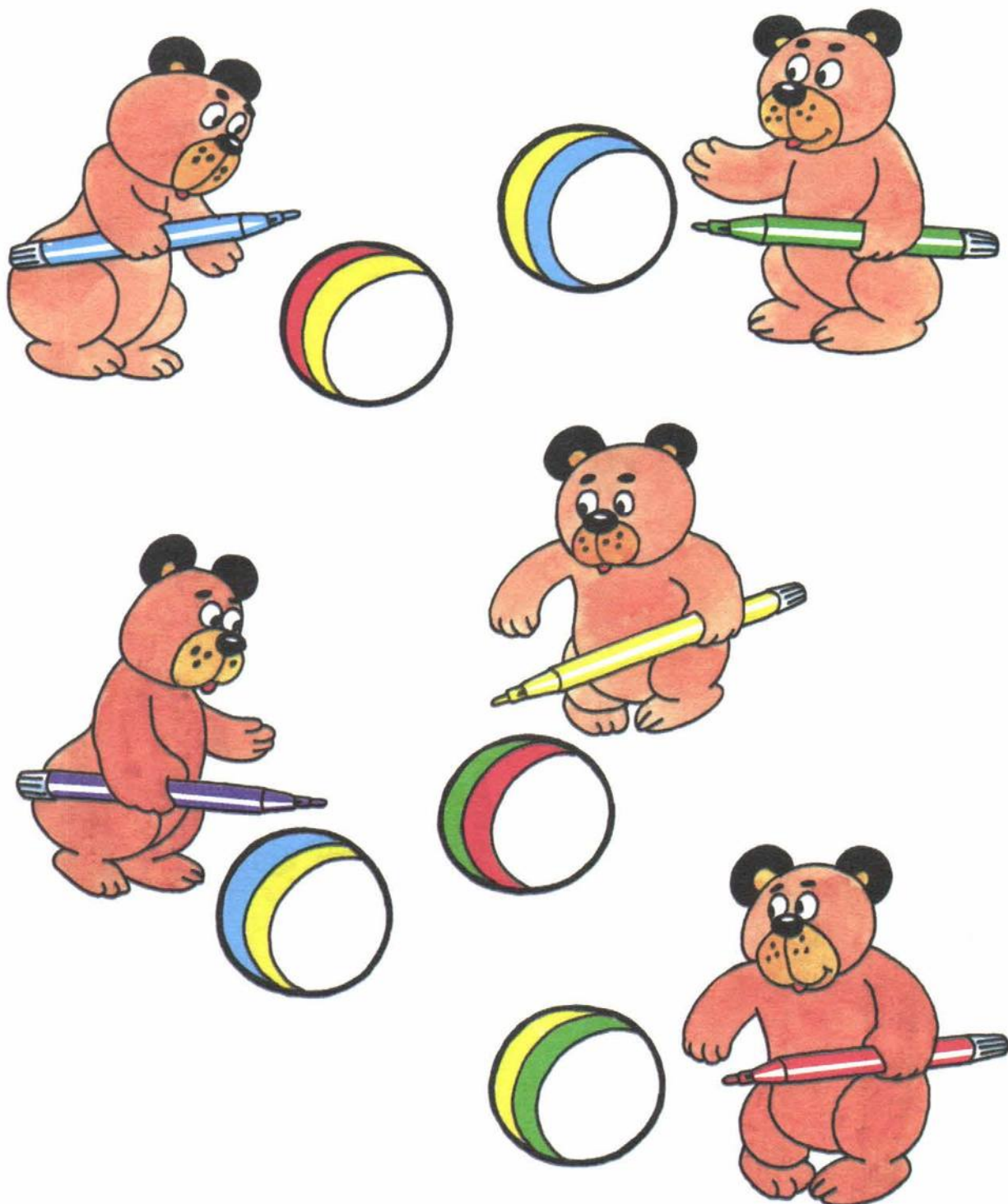
- Закрась в прямоугольнике столько кружков, сколько найдёшь отличий между верхней и нижней картинками.



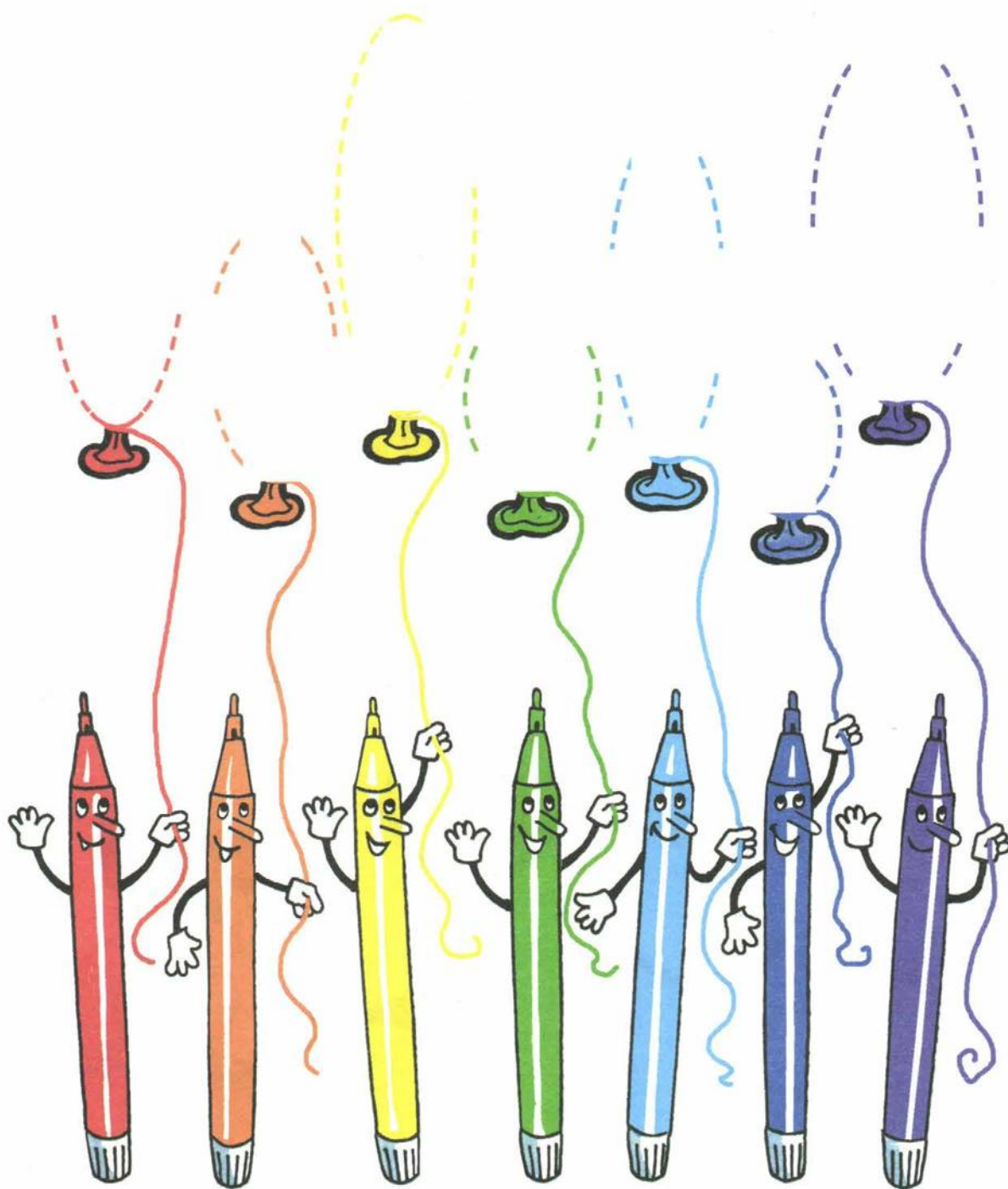
- Помоги ёжику раскрасить гномам колпачки. Ракрашивай фломастерами такого же цвета, какого у них сапожки.



■ Раскрась вторую половину мяча фломастером того же цвета, какой ты видишь в лапах каждого медвежонка.



■ Дорисуй каждому фломастеру шарик и раскрась его.





ИЗДАТЕЛЬСТВО

ЮВЕНТА

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Игровое приложение для планшета iPad
на основе рабочей тетради
Е. В. Колесниковой

От А до Я

Ссылка
на приложение в AppStore



Издательство организует лекции авторов и методистов в регионах.
Дополнительная информация по телефону: (495) 796-92-95, факс: (495) 796-92-99

Колесникова Елена Владимировна

Дорисуй

Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)

Ответственный за выпуск **Ю. И. Веслинский**

Художественный редактор **Т. С. Шаляпина**

Технические редакторы **Е. В. Бегунова, Н. Г. Шаповалова**

Компьютерная верстка **В. Н. Зиновьева**

Корректор **И. Н. Павлова**

Подписано в печать 04.07.2016. Формат 84x108/16. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 2,0. Усл. печ. л. 3,36.

Тираж 65 001—80 000 экз. (6-й завод). Заказ №532.

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



Е. В. Колесникова



предлагает пособия

АВТОРСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ ЭЛЕМЕНТАМ ГРАМОТЫ

Рекомендовано лабораторией дошкольного образования
и лабораторией дефектологии Московского института открытого образования



ISBN 978-5-85429-423-2



EAS

Заявки на книги
принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Телефон: (495) 796-92-93
Факс: (495) 796-92-99

E-mail:
booksale@si.ru
Адрес
в Интернете:
www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.
Телефон: (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов